**RUBRIK PENILAIAN SUPERVISI PEMBELAJARAN METODE UMMI**

1. Persiapan Mengajar
2. Administrasi Pengajaran (Prosem, Rekap Nilai Harian, Rekap Hafalan, Jurnal, Kartu Prestasi)

|  |  |
| --- | --- |
| **SKOR NILAI** | **PENJELASAN** |
| 90 - 100 | Semua form admin tersedia dan terisi dengan lengkap dan benar |
| 80 - 89 | 4 Form admin yang ada dan terisi |
| 70 - 79 | 2 Form admin yang ada dan terisi |
| 60 - 69 | 1 Form admin yang ada dan terisi |
| 0 - 59 | Tidak ada form admin Ummi yang terisi |

1. Kebersihan dan kerapian kelas (tempat belajar bersih, alat tulis, meja kursi, alat peraga dan alat belajar rapi)

|  |  |
| --- | --- |
| **SKOR NILAI** | **PENJELASAN** |
| 90 - 100 | Kelas dalam kondisi bersih, rapi dan tertata dengan baik alat-alat belajar yang digunakan |
| 80 - 89 | Kelas sudah bersih dan tidak ada sampah yang tercecer termasuk alat-alat belajar |
| 70 - 79 | Kelas bersih seperti semula tapi masih ada yang tercecer sebagian peralatan dan tidak rapi |
| 60 - 69 | Kelas bersih seperti semula tapi masih ada yang tercecer sebagian peralatan dan tidak rapi |
| 0 - 59 | Kelas kotor dan banyak sampah berserakan, alat-alat belajar tercecer tidak ditempatnya |

1. Penampilan
2. Teknik membuka pelajaran (sikap do'a, bacaan do'a dan kekhusu'an do'a)

|  |  |
| --- | --- |
| **SKOR NILAI** | **PENJELASAN** |
| 90 - 100 | Sikap doa dan bacaan doanya sudah bagus, serta sudah khusyuk |
| 80 - 89 | Sikap doa dan bacaan doanya sudah bagus, tetapi masih belum khusyuk |
| 70 - 79 | Bacaan doa nya sudah bagus, tetapi sikap berdoa yang masih belum tertib dan belum khusyu |
| 60 - 69 | Sikap doa sudah bagus, tetapi bacaannya masih kurang baik |
| 0 - 59 | Sikap doa yang kurang tertib dan bacaan doanya kurang baik dan tidak khusyuk |

1. Teknik menyampaikan materi hafalan (bacaan hafalannya, teknis mengulang dan menambah)

|  |  |
| --- | --- |
| **SKOR NILAI** | **PENJELASAN** |
| 90 - 100 | Penyampaiannya bagus, ada mengulang, menambah hafalan baru, hafalannya bagus |
| 80 - 89 | Penyampaiannya bagus, ada mengulang, menambah hafalan baru, bacaan hafalannya bagus |
| 70 - 79 | Penyampaiannya bagus, ada mengulang, tidak ada menambah hafalan baru, bacaan hafalannya bagus |
| 60 - 69 | Penyampaiannya bagus, tidak ada mengulang, tidak ada menambah hafalan baru, bacaan hafalannya kurang bagus |
| 0 - 59 | Penyampaiannya kurang bagus, tidak ada mengulang, tidak ada menambah hafalan baru, bacaan hafalannya kurang bagus |

1. Evaluasi Hafalan (menyimak bacaan siswa, teknik perbaikan, pengisian nilai di administrasi Guru dan buku Prestasi Siswa)

|  |  |
| --- | --- |
| **SKOR NILAI** | **PENJELASAN** |
| 90 - 100 | Semua tahapan pembelajaran dilalui dengan baik dan runtut |
| 80 - 89 | Semua aspek teknik evaluasi dilakukan dengan baik |
| 70 - 79 | Ada dua aspek yang dilakukan |
| 60 - 69 | Hanya satu aspek saja yang dilakukan |
| 0 - 59 | Tidak ada proses evaluasi |

1. Keterampilan menggunakan peraga (menggunakan peraga, cara menunjuk, posisi duduk dan bacaan)

|  |  |
| --- | --- |
| **SKOR NILAI** | **PENJELASAN** |
| 90 - 100 | 4 aspek terlaksana dengan sangat baik |
| 80 - 89 | 4 aspek terlaksana dengan baik |
| 70 - 79 | 3 aspek terlaksana dengan baik |
| 60 - 69 | 2 aspek terlaksana dengan baik |
| 0 - 59 | Tidak menggunakan peraga |

1. Apersepsi, Penanaman Konsep dan Pemahaman (Mengulang dari halaman satu sampai halaman tertinggi, teknik penjelasan pokok bahasan, penguasaan materi pokok bahasan)

|  |  |
| --- | --- |
| **SKOR NILAI** | **PENJELASAN** |
| 90 - 100 | Semua tahapan pembelajaran dilalui dengan baik dan runtut |
| 80 - 89 | Semua aspek tahapan mengajar dilakukan dengan baik |
| 70 - 79 | Semua aspek tahapan mengajar dilakukan, namun kurang baik |
| 60 - 69 | Hanya ada 2 aspek tahapan mengajar saja yang dilakukan |
| 0 - 59 | Tahapan-tahapan mengajar belum nampak atau hanya 1 tahapan saja yang dilakukan |

1. Evaluasi Tartil (menyimak bacaan siswa, teknik perbaikan, pengisian nilai di administrasi Guru dan buku Prestasi Siswa)

|  |  |
| --- | --- |
| **SKOR NILAI** | **PENJELASAN** |
| 90 - 100 | Semua tahapan pembelajaran dilalui dengan baik dan runtut |
| 80 - 89 | Semua aspek teknik evaluasi dilakukan dengan baik |
| 70 - 79 | Ada dua aspek yang dilakukan |
| 60 - 69 | Hanya satu aspek saja yang dilakukan |
| 0 - 59 | Tidak ada proses evaluasi |

1. Teknik menutup pelajaran (sikap do'a, bacaan do'a dan kekhusu'an do'a)

|  |  |
| --- | --- |
| **SKOR NILAI** | **PENJELASAN** |
| 90 - 100 | Sikap doa dan bacaan doanya sudah bagus, serta sudah khusyuk |
| 80 - 89 | Sikap doa dan bacaan doanya sudah bagus, tetapi masih belum khusyuk |
| 70 - 79 | Bacaan doa nya sudah bagus, tetapi sikap berdoa nya masih belum tertib dan belum khusyuk |
| 60 - 69 | Sikap doa sudah bagus, tetapi bacaannya masih kurang baik |
| 0 - 59 | Sikap doa yang kurang tertib dan bacaan doanya kurang baik dan tidak khusyuk |

1. Penilaian Proses/Hasil Akhir
2. Keterampilan mengelola dan menguasai kelas (pengaturan tempat duduk, suasana, mengelola baca simak)

|  |  |
| --- | --- |
| **SKOR NILAI** | **PENJELASAN** |
| 90 - 100 | Mampu mengelola dan menguasai kelas dengan baik dengan Baca Simak murni dan kelas tertib |
| 80 - 89 | Mampu mengelola dan menguasai kelas dengan baik dengan Baca Simak Murni |
| 70 - 79 | Mampu mengelola dan menguasai kelas dengan baik dengan Baca simak |
| 60 - 69 | Mampu mengelola dan menguasai kelas dengan baik tetapi masih di Privat |
| 0 - 59 | Tidak bisa mengelola dan menguasai kelas (kelas ramai) dan di Privat / Baca simak |

1. Penggunaan bahasa (pujian, perbaikan, bimbingan, pilihan kata, intonasi)

|  |  |
| --- | --- |
| **SKOR NILAI** | **PENJELASAN** |
| 90 - 100 | Sering dan setiap saat memberikan pujian, bimbingan dan perbaikan |
| 80 - 89 | Banyak memberikan pujian, bimbingan dan perbaikan |
| 70 - 79 | Menggunakan pujian, bimbingan dan perbaikan, cukup sering |
| 60 - 69 | Menggunakan pujian, bimbingan dan perbaikan, tetapi jarang |
| 0 - 59 | Hampir tidak pernah memberikan pujian, bimbingan dan perbaikan |

1. Performance/Gaya mengajar (sikap, gaya, pakaian)

|  |  |
| --- | --- |
| **SKOR NILAI** | **PENJELASAN** |
| 90 - 100 | Gaya mengajarnya bagus dan penampilannya rapi, serta variatif |
| 80 - 89 | Gaya mengajarnya bagus dan penampilannya rapi, tetapi kurang variatif |
| 70 - 79 | Gaya mengajarnya bagus, tetapi kurang variasi, serta penampilannya kurang rapi |
| 60 - 69 | Penampilannya rapi dan gaya mengajarnya kurang bagus, serta monoton |
| 0 - 59 | Gaya mengajarnya kurang bagus, monoton dan penampilannya kurang rapi |

1. Pengelolaan/Pembagian waktu (waktu tiap tahapan)

|  |  |
| --- | --- |
| **SKOR NILAI** | **PENJELASAN** |
| 90 - 100 | Pembagian waktunya sangat bagus, efektif dan efisien |
| 80 - 89 | Pembagian waktunya sebagian besar sudah sesuai |
| 70 - 79 | Pembagian waktunya cukup bagus |
| 60 - 69 | Pembagian waktunya sering berlebihan tiap tahapannya |
| 0 - 59 | Pembagian waktunya tidak jelas tiap tahapan |

1. Kualitas akhir bacaan siswa (Standarisasi bacaan tiap jilid)

|  |  |
| --- | --- |
| **SKOR NILAI** | **PENJELASAN** |
| 90 - 100 | Kualitas bacaan anak bagus dan standar |
| 80 - 89 | Kualitas bacaan anak bagus, tetapi masih kurang lancar |
| 70 - 79 | Kualitas bacaan anak cukup bagus, tetapi belum standar |
| 60 - 69 | Kualitas bacaan anak masih kurang bagus dan kurang standar |
| 0 - 59 | Kualitas bacaan anak tidak bagus dan tidak standar |